**ПРОГРАМ РАДА**

**СА УЧЕНИЦИМА 0Д 3. ДО 6.РАЗРЕДА ОСНОВНИХ ШКОЛА**

**НАУЧНИ ПОДМЛАДАК ЦЕНТРА ЗА ТАЛЕНТЕ**

1. Регионални центар за таленте Београд 2, према Статуту центра, спроводи програмске активности увођења младих у научно-истраживачке процесе из свих научних дисциплина за које појединци исказују посебно интересовање.
2. Регионални центар у својим програмским активностима подразумева следеће активности:
* ***Процес идентификације и проналажења талената у школама,***

- тестирање ученика,

- анализа постигнутих резултата на тестовима општих способности,

- избор научне области за рад у Центрту,

**3**. Програмске активности за ученике **петих и шестих** разреда, прате наставни план и програм из изабране научне дисциплине. Оквири рада су у великом обиму већу него што то захтева наставни план и програм. Регионални центар у својим програмским активностима подразумева следеће активности:

* Предавања /која подразумевају већи обим мултимедијалних предавања, радионица, вежби, тестова провере знања..../
* Посете стручним научним институцијама за сваку научну област,
* Вежбе јавног наступа и комуникације,
* Постепено увођење у истраживачки рад, припрема презентација њихова имплементација, и презентовање својих радова пред већим аудиторијумом,
* Интерно такмичење по научним дисциплинама,
1. Један термин подразумева наставу у дужини од 90 минута за све научне области и за све узрасне нивое. Центар ће водити уредну евиденцију о присутности полазника по групама.

Предвиђено је да се у периоду октобар-мај одржи 25 термина.

1. Настава у Центру се одвија искључиво викендом /суботом и недељом/. У изузетним случајевима код посета научним институцијама користиће се радни дан.
2. Првенствено у жељи да се подигне квалитет рада, број полазника ограничен. На свим узрасним нивоима рада по научним дисциплинама група полазника је минимум десет а максимум петнаест полазника. За научне дисциплине за које влада веће интересовање могуће је оформити више група на узрасном нивоу.
3. Програмске активности за ученике **трећих и четвртих** разреда основних школа, подразумевају следеће активности :
* Unapređenje koncentracije, mašte, pažnje, pamćenja;
* Podsticanje na kreativnost i stvaralaštvo;
* Unapređenje kritičkog mišljenja,
* Razvijanje sposobnosti za improvizaciju;
* Izražavanje osećanja mimikom, gestom, pokretom;
* Unapređenje sposobnosti za razne vidove komunikacije;
* Upoznavanje i izražavanje svog unutrašnjeg sveta, kao i unutrašnjeg sveta drugih kroz različite oblike rada;
* Otkrivanje, upoznavanje i poštovanje sopstvene individualnosti, različitosti u kreativnom izražavanju;
* Sarađuju u grupi i paru.
* Cilj časova matematike jeste da učenici nauče da primenjuju usvojena matematička znanja u rešavanju raznovrsnih zadataka iz života i da se učenici osposobe da izraze i obrazlože svoje mišljenje i diskutuju sa drugima. Ovi časovi doprinose razvijanju mentalnih sposobnosti, formiranju naučnog pogleda na svet i svestranom razvoju ličnosti učenika.Učenike treba osposobiti da rešavaju probleme i zadatke u novim i nepoznatim situacijama.
* Полазници će se susresti sa matematičkim pitalicama i zagonetkama, rešavaće logičke zadatke, nizove brojeva, magične kvadrate, matematičke trikove, sudoku, sastavljati tangram, igrati se društvenih igara (igre memomorije,domine, uno, alias), rešavati asocijacije u kojima su se nalazili neki matematički pojmovi i igrati igru moj broj.
1. На свим узрасним нивоима један полазник је у могућности да се определи само за једну научну и једну уметничку област

ПЛАН РАДА **БИОЛОГИЈА** 5-6 РАЗРЕД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termin |   |   |
| 1 | Uvodno predavanje  | *Upoznavanje sa radom centra*  |
| 2 | Predavanje  | *Organizacija ćelije*  |
| 3 | Eksperimentalne vežbe  | *Mikroskopiranje i upoznavanje sa radom u laboratoriji* |
| 4 | Predavanje  | *Biljni svet* |
| 5 | Kviz |  |
| 6 | Predavanje  | *Kako napraviti PowerPoint prezentaciju*  |
| 7 | Radionica | *Pusto ostrvo*  |
| 8 |  Izrada prezentacija | *Prezentovanje izabranih tema* |
| 9 | Izrada prezentacija  | *Prezentovanje izabranih tema* |
| 10 | Radionica | *Pusto ostrvo*  |
| 11 | Prednovogodišnji kviz |  |
|   |   |   |
| 12 | Predavanje  | *Popularna naučna pitanja* |
| 13 |  Debata | *Diskusija vezana za prethodno predavanje* |
| 14 |  Predavanje |  *Čovek* |
| 15 |  Eksperimentalni rad |  *Izrada eksperimenata vezana za prethodno predavane* |
| 16 |  Predavanje |  *Životinjski svet* |
| 17 |  Radionica | *Vezana za prethodno predavanje*  |
| 18 | Izlet  |  *Muzeji, Instituti, naučne postavke ili Botanička bašta* |
| 19 |  Predavanje  | *Osnove genetike*  |
| 20 |  Izrada prezentacija | *Prezentovanje izabranih tema*  |
| 21 | Јавни наступ | *предавање*  |
| 22 |  Predavanje |  *Tema iznenađenja!* |
| 23 |  Radionica | *Uvod u istraživački rad* |
| 24 | Јавни наступ | *Радионица* |
| 25 | Inerno takmičenje REGIONALNOG CENTRA ZA TALENTE |  |
|   |   |   |

ПЛАН РАДА **ИНФОРМАТИКА** 5-6 РАЗРЕД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termin |   |   |
| 1 | Upoznavanje sa MIT-ovom platformom za decu Scratch. |   |
| 2 | Upoznavanje sa MIT-ovom platformom za decu Scratch. | *savladanje osnovnih programerskih principa* |
| 3 | Rad na MIT-ovoj platformi za decu Scratch. | *savladanje osnovnih programerskih principa* |
| 4 | Rad na MIT-ovoj platformi za decu Scratch. | *savladanje osnovnih programerskih principa* |
| 5 | Rad na MIT-ovoj platformi za decu Scratch. | *pravljenje unapred pripremljenih igrica* |
| 6 | Rad na MIT-ovoj platformi za decu Scratch. | *pravljenje unapred pripremljenih igrica* |
| 7 | Rad na MIT-ovoj platformi za decu Scratch. | *pravljenje unapred pripremljenih igrica* |
| 8 | Rad na MIT-ovoj platformi za decu Scratch. | *priprema za izradu sopstvene igrice* |
| 9 | Rad na MIT-ovoj platformi za decu Scratch. | *izrada sopstvene igrice* |
| 10 | Rad na MIT-ovoj platformi za decu Scratch. | *izrada sopstvene igrice* |
| 11 | Rad na MIT-ovoj platformi za decu Scratch. | *izrada sopstvene igrice* |
|   |   |   |
| 12 | Rad na MIT-ovoj platformi za decu Scratch. | *izrada sopstvene igrice* |
| 13 |  Prezentacija napravljenih igrica |   |
| 14 | osnove HTML-a, | *predavanje uz praktičan rad* |
| 15 | osnove HTML-a,  | *samostalan rad uz nadzor preavača* |
| 16 | osnove CSS-a, | *predavanje uz praktičan rad* |
| 17 | osnove CSS-a, | *samostalan rad uz nadzor preavača* |
| 18 | osnove JavaScript-a | *predavanje uz praktičan rad* |
| 19 | osnove JavaScript-a | *samostalan rad uz nadzor preavača* |
| 20 | Rad na sopstvenim projektima povećavajući znanje HTML-a, CSS-a, JavaScript-a. | *nadgledanje i pomoć predavača i mentora.* |
| 21 | Rad na sopstvenim projektima povećavajući znanje HTML-a, CSS-a, JavaScript-a. | *nadgledanje i pomoć predavača i mentora.* |
| 22 | Rad na sopstvenim projektima povećavajući znanje HTML-a, CSS-a, JavaScript-a. | *nadgledanje i pomoć predavača i mentora.* |
| 23 | Rad na sopstvenim projektima povećavajući znanje HTML-a, CSS-a, JavaScript-a. | *nadgledanje i pomoć predavača i mentora.* |
| 24 | Rad na sopstvenim projektima povećavajući znanje HTML-a, CSS-a, JavaScript-a. | *nadgledanje i pomoć predavača i mentora.* |
| 25 | Interno takmičenje za polaznike radionice koje prvenstveno služi za demonstraciju projekata polaznika.   |   |
|   |   |   |

ПЛАН РАДА **МАТЕМАТИКА** 5-6 РАЗРЕД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Termin |   |   |   |
| 1 | Logički zadaci | *Multi medijalni test*  | *diskusija za svaki zadatak* |
| 2 | Matematički film BROJ 1 | *Provera zapažanja* | *test na osnovu gledanog filma* |
| 3 | Logički zadaci | *vežbanje* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 4 | Klasični zadaci po nastavnom planu i programu | *vežbanje* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 5 | Klasični zadaci po nastavnom planu i programu | *vežbanje* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 6 | Logički zadaci | *vežbanje* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 7 | Klasični zadaci po nastavnom planu i programu | *vežbanje* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 8 | Zadaci za pripremu za takmičenje | *vežbanje* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 9 | Logički zadaci | *vežbanje* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 10 | Zadaci za pripremu za takmičenje | *vežbanje* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 11 | Zadaci za pripremu za takmičenje | *test* | *ispravka i diskusija za svaki zadatak* |
|   |   |   |   |
| 12 | Logički zadaci | *vežbanje* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 13 | Klasični zadaci po nastavnom planu i programu | *vežbanje* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 14 | Zadaci za pripremu za takmičenje | *vežbanje* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 15 | Logički zadaci | *vežbanje* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 16 | Klasični zadaci po nastavnom planu i programu | *vežbanje* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 17 | Zadaci za pripremu za takmičenje | *vežbanje* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 18 | Logički zadaci | *vežbanje* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 19-20 | Zadaci za pripremu za takmičenje | *Vežbanje/ test* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 21 | Logički zadaci | *vežbanje* | *diskusija za svaki zadatak* |
| 22 | Izrada Power point prezentacije |  *učenje izrade PP prezentacije* | *Svaki polaznik bira oblast za izradu prezentacije* |
| 23 | Izlet ili poseta naučnoj instituciji |  |  |
| 24 | Izrada Power point prezentacije | *vežbanje* | *rad na izradi sopstvene PP prezentacije* |
| 25 | Interno takmičenje za polaznike radionice | *Takmičenje se sastoji od predstavljanja PP prezentacije, pred stručnom komisijom*  |  |
|   |   |   |   |

ПЛАН РАДА **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** 5-6 РАЗРЕД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termin |   |   |
| 1 | Upoznavanje sa predmetom i programom rada |  |
| 2 | Do you speak English?  | *upoznavanje sa engleskim jezikom, njegovim značejem i rasprostranjenošću* |
| 3 |  The Present Simple Tense - Who...oops, what do you like? | *upoznavanje sa osnovama sadašnjeg vremena* |
| 4 | Present Tenses in Use | *vežbanje i proširivanje prethodno stečenog znanja o sadašnjim vremenima* |
| 5 | Halloween | *razgovor o jednom od najpoznatijih praznika Anglofonog područja* |
| 6 | Usmene prezentacije - Šta i kako | *upoznavanje sa osnovnim konceptom pravljenja i držanja usmenih prezentacija* |
| 7 | Upoznavanje Anglofone kulture | *proširivanje znanja o običajima i navikama Engleza i Amerikanaca* |
| 8 | Presentation time  |  |
| 9 | What are we gonna do now? | *Buduće vreme - planovi i ideje* |
| 10 | Presentation time  |  |
| 11 | New Year party | *Obnavljanje stečenog znanja kroz niz komunikativnih aktivnosti i novogodišnji film* |
|   |   |   |
| 12 | How was your holiday? | *Osnove prošlih vremena - upoznavanje i vežbanje kroz istoriju Velike Britanije/SADa* |
| 13 | Storytelling | *Vežbanje makroveštine pisanja*  |
| 14 | Theatre and music | *vežbanje pisanja i govora kroz pravljenje kratkog skeča* |
| 15 | Crash course in history | *Prezentacije o značajnim istorijskim dogadjajima i ličnostima* |
| 16 | Ben&Me | *razgovor o Bendžaminu Frenklinu i kratkometražni film o njegovom životu i delu* |
| 17 | The Present Perfect Tense | *osnove sadašnjeg perfekta*  |
| 18 | Conference calls  | *upoznavanje sa platformama za učenje jezika* |
| 19 | What is research? | *upoznavanje sa konceptom istraživačkih radova* |
| 20 | April Fools!  |  |
| 21 | What do I like the most/hate the least? | *biranje tema za takmičenje* |
| 22 | Grammar check-up | *Obnavljanje i proširivanje znanja gramatike* |
| 23 | What have we learned so far? | *Podsećanje i potvrdjivanje znanja kroz niz igara i razgovor* |
| 24 | Presentations - Dress rehearsal |  |
| 25 | Presentations - Final Countdown |  |
|   |   |   |

РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ БЕОГРАД 2

Никола Срзентић

дирктор